



novalis college

voortgezet vrijeschoolonderwijs
voor vmbo-t, havo en vwo

**school voor denkers, doeners,
creatieven, techneuten, fijnproevers,
rekenwonderen, taalvirtuozen
en dus ook voor jou**

Winter 2025



WOW

Pag. 2



Leerlingen vertellen Pag. 2,3



Bijzondere vakken Pag. 4

‘Het Novalis beleef je samen!’

Start je nieuwe jaar in onze brede brugklas!

Kom jij volgend jaar naar onze school? Dan start je in een brede, gemengde brugklas. Leerlingen met vmbo-t-, havo- én vwo- advies brengen de eerste twee jaar gezamenlijk door. Zo krijg je ruim de tijd om te ontdekken welk niveau het best bij jou past.

Een brede brugklas past bij de visie van een vrijeschool. Wij richten ons namelijk op een brede ontwikkeling en persoonlijke groei van onze leerlingen. Ons onderwijs biedt daardoor meer dan alleen aandacht voor leren uit lesmethodes.

Een brede, heterogene brugklas heeft twee belangrijke voordelen. Je leert van en met elkaar capaciteiten en talenten verder te ontwikkelen, voor je een definitieve keuze maakt voor een onderwijsniveau. Deel uitmaken van een klas met leeftijdsgenoten van verschillende niveaus is bovendien goed voor de ontwikkeling

van je sociale vaardigheden.

Een tweede belangrijk voordeel is dat je meer tijd en kansen krijgt om je interesses, capaciteiten en talenten verder te ontwikkelen, voor je een definitieve keuze maakt voor een onderwijsniveau.

Geen prestatiedruk

“Bij het Novalis College willen we niet alleen kijken naar je cijfers”, legt rector Arianne Tramontina uit. “Omdat je bij ons ook je sociale en creatieve kant ontwikkelt. In een brede brugklas is er meer ruimte om die kwaliteiten te ontwikkelen, zonder dat er teveel druk is om goed te presteren. De warme, persoonlijke sfeer van een vrije school past goed bij een heterogene groep, waarin iedereen wordt aangemoedigd om zichzelf te zijn en waar samenwerken en samen leren centraal staat.”



Beste (toekomstige) ouders en leerlingen,

Voor jullie ligt onze winterkrant met daarin een mooi sfeerbeeld van onze school en ons onderwijs. Uiteraard schijnen wij daarbij ook ons licht op onze bijzondere vakken en activiteiten, die vaak toch net even anders zijn dan die van andere scholen. We doen dit natuurlijk omdat wij vinden dat deze vakken erg leuk zijn om te geven en te krijgen en dat willen we graag aan u laten zien. Vergeet echter niet dat achter deze vakken ook een weloverwogen onderwijsvisie zit.

Ons onderwijs is gebaseerd op de educatieve filosofie van Rudolf Steiner (grondlegger van de antroposofie). Wij hanteren daarbij als uitgangspunt dat onderwijzen ook opvoeden is. We willen “geen vat vullen, maar een vlam ontsteken”. Vanuit deze gedachte stappen wij elke dag onze school binnen om de leerlingen te ontmoeten, te motiveren en te stimuleren tot ontwikkeling.

Waar vanuit de overheid de eisen eigenlijk vooral in dienst staan van de cognitieve ontwikkeling, vinden wij dat onderwijs verder gaat dan alleen goed leren lezen of rekenen.

Ons onderwijs staat ook in dienst van de persoonlijkheidsvorming, zowel individueel als in relatie tot de sociale gemeenschap. Wij streven daarbij naar een evenwichtige ontwikkeling van de wil, het gevoel en het denken. Daarom krijgen zowel cognitieve, kunstzinnige als sociale vorming bij ons aandacht.

Ieder kind heeft van zichzelf bepaalde talenten. Wij willen dat een kind deze kan ontdekken en ontwikkelen. Dat vraagt om onderwijs dat verbreedt en de ontwikkeling van een vrije persoonlijkheid aanmoedigt. Niet alleen in cognitiviteit, maar ook in inventiviteit, originaliteit en creativiteit. U kunt gerust zijn: wij leiden onze leerlingen op voor een ‘gewoon’ vmbo-t-, havo- of vwo-diploma. Maar daarnaast verlaten onze leerlingen de school met een overvloed aan bagage om hun weg in de volwassen wereld te vervolgen en daar zijn we maar wat trots op!

Arianne Tramontina
Rector

Actie en interactie tijdens de werkweek

De week voor de herfstvakantie stond ook dit jaar weer in het teken van onze jaarlijkse werkweek. Tijdens de werkweeken wordt vanuit de verschillende vakken gekozen voor activiteiten, gekoppeld aan het lesprogramma. Natuurlijk werken we het hele jaar door hard, maar tijdens de werkweeken gaan diverse klassen roering zoeken buiten de schoolmuren. Wat is er weer genoten!

Wat hebben de verschillende klassen beleefd?

De 7e klassers trokken eropuit naar een gezellige kampeerboerderij in Brabant. Ze ontdekten de natuur samen met het IVN, trotseerden hoogtes in een klimpark en genoten volop van het buitenleven.

De 8e klassers hadden een gevarieerd programma vol creativiteit, actie en bewustwording. Hoogtepunten waren een bezoek aan de Ontdekfabriek, Motion, het Prehistorisch Dorp en flink springen bij Jumpsquare.

Op maandag stond er een Techfunday op het programma en er werden belangrijke thema's besproken met het COC en de politie en we zagen een indrukwekkende toneelvoorstelling van Playback over pesten.

9e klassers gingen de uitdaging aan in Zuid-Limburg. Wandelen en fietsen door de heuvels was een flinke klus, maar zeker de moeite waard! Daarnaast brachten de leerlingen een bezoek aan de grotten.

10CD en 11C dompelden zich onder in cultuur en wetenschap. Ze bezochten musea in Amsterdam en Den Bosch, maakten een uitstapje naar Naturalis en Corpus en werkten aan teambuilding.

Het waren stuk voor stuk bijzondere dagen vol avontuur, leren, samenwerken en samen ontdekken. We kijken met trots terug op een ontzettend geslaagde werkweek!



Ervaringen van onze brugklassers

Wie kunnen je nou beter iets vertellen over onze brugklassen dan de leerlingen? Ze vertellen je graag over hun ervaringen, zodat jij al een beetje weet wat je te wachten staat.

Thur (Klas 7): "Ik voelde me meteen thuis op het Novalis. Ook de pauzes zijn gezellig. We mogen binnen geen telefoon gebruiken. Tijdens de pauze zitten er leerlingen buiten op hun telefoon. Maar de meesten blijven binnen. Daar kan je gezellig met iedereen kletsen of iets lekkers halen bij de kantine of uit de automaat. Sommige leraren houden hun lokalen open tijdens de pauze. In 1.31 kan je met een coole docent spelletjes spelen. En in een ander lokaal kan je met je vrienden gamen met een oude Nintendo."



Sare (Klas 7): "Het leukste vind ik de vakken waarbij je zelfstandig met je handen mag werken, zoals koken. Dan maak je samen met een of twee klasgenoten zelf gerechten. We werken met een recept. Vaak zijn dat gezonde gerechten, zoals soep. Maar soms bakken we ook wat lekkers. Met Sinterklaas hebben we pepernoten gebakken en met Halloween maakten we eierkoeken. Het is ook nog erg gezellig. We mogen kletsen en aan het einde van de les gaan we met z'n allen aan tafel om alles op te eten."



Mirte (Klas 8): "Toen ik voor het eerst op het Novalis College kwam, wist ik niet zeker of het bij me zou passen. Maar al snel voelde het als een plek waar ik mezelf kon zijn. De docenten zijn betrokken en kijken niet alleen naar je cijfers, maar ook naar wie je bent en wat je nodig hebt. Dat geeft me veel vertrouwen. Wat ik echt bijzonder vind, is de vrijheid die je krijgt. Je werkt vaak aan projecten waarbij je zelf mag bepalen hoe je het aanpakt. In het begin vond ik dat best lastig, want ik was gewend aan duidelijke regels en strakke opdrachten."

Maar inmiddels merk ik hoeveel ik ervan leer en hoe het me sterker maakt. Een van mijn favoriete herinneringen is een filmproject dat we met de klas deden. Iedereen had een eigen rol, en het eindresultaat was iets waar we allemaal trots op waren. Het Novalis voelt echt als een plek om te groeien."

Noek (Klas 8): "Ik zit nu één jaar op deze school en heb het erg naar mijn zin. Hoofdonderwijs vind ik erg leuk. Dat krijg je van maandag tot en met donderdag elke eerste twee lesuren van de dag. Het is leuk, omdat je je creativiteit erin kwijt kan. Tijdens hoofdonderwijs krijg je elke vier weken een nieuw thema. Dit schooljaar heb ik de volgende vakken gehad, biologie, levensbeschouwing, en geschiedenis. Nu ben ik bezig met Nederlands. Het meest interessant vond ik biologie. Het onderwerp was seksuele voorlichting; ik wist nog niet heel veel over dit onderwerp. De meeste indruk op mij maakte de periode over de industriële revolutie. We leerden dat jonge kinderen in die tijd in de fabriek moesten werken en arme mensen in de stad in een krottenwijk woonden met vies water en slechte hygiëne. Wat ik verder nog bijzonder vind, is dat we op school veel vieringen hebben, zoals Pasen, kerst, en Sint Jan. Dat is niet alleen gezellig, maar heeft ook een positieve invloed op de sfeer in de klas."



Nayeli (Klas 7): "Mijn lievelingsvak is drama. Daar kan je doen alsof je iemand anders bent. Je hebt de les met de helft van de klas en we bewegen veel en leren ook emoties uit te beelden. We hebben ook smeden. Dan leer je om te werken met vuur. We maken nu een S-haak. In de tweede mogen we een mes maken."

Loes (Klas 7): "Mijn lievelingsvak is aardrijkskunde, omdat we daar veel creatieve opdrachten krijgen. Tijdens de hoofdonderwijsperiode moesten we een fantasiecontinent maken met een klimaatkaart en een weerbericht. En tijdens de normale lessen aardrijkskunde maken we een poster waarop we een rijk land vergelijken met een arm land."



Noor (Klas 7): "De eerste dagen wisten we nog niet alle lokalen te vinden en dus slenterden we wat rond met onze veel te zware tassen. Maar na een paar weken ken je de weg wel. Ik was al snel bevriend met alle meisjes uit de klas en ook nog met wat meisjes uit andere klassen. In de pauze spelen we soms badminton. Je kunt de rackets lenen bij de receptie."

Moos (Klas 8): "Toen ik op het Novalis begon heeft mijn mentor me goed geholpen met het leren kennen van mijn klasgenoten en met alle nieuwe informatie. Hij gaf aan dat je in het begin nog tijd krijgt om te wennen en dat er aan fouten zoals te laat komen, nog geen consequenties zaten. Dat stelde me gerust. Ik vind het fijn dat het Novalis een niet al te grote en drukke school is. De meeste leraren zijn niet al te serieus en kletsen ook gewoon gezellig met je. Als onze mentor er is, mogen wij ook onze pauze in zijn lokaal doorbrengen. We kunnen dan een spel spelen en soms doet hij ook mee."

Sportief in actie voor kinderopvang Zuid-Afrika



De leerlingen van het Novalis College renden op vrijdag 11 oktober hun longen uit hun lijf om geld in te zamelen voor het Breed Centre in Kaapstad. In het Breed Centre worden kinderen die in moeilijke omstandigheden opgroeien opgevangen, gevoed en onderwezen.

De acties stonden in het teken van Waldorf One World, een internationale actie waarbij vrijescholen uit welvarende landen geld bijeen proberen te krijgen om initiatieven in minder welvarende landen te ondersteunen. Leerlingen van klas 7 en 8 namen deel aan een sponsorloop. Leerlingen uit de hogere klassen verzonnen zelf allerlei acties. Zo was er een foodmarkt met zelfgebakken producten, kon je deelnemen aan een dansworkshop, werd er muziek gemaakt en maakten leerlingen lange gesponsorde fietstochten. Ook de leerlingen van de Blauwe Bloem spanden zich in. Ze namen niet alleen deel aan een sponsorloop maar organiseerden ook nog een tweedehands kledingmarkt. Het bedrag dat de leerlingen inzamelden gaat in zijn geheel naar het project in Zuid-Afrika.

Lina (Klas 7): “Ik keek al weken uit naar de kennis-making met mijn nieuwe klas. Dat was nog voor de zomervakantie. Mijn mooiste kleren lagen klaar en in had er echt zin in. Toen al leerde ik wat mensen kennen waar ik nu nog steeds mee ben bevriend. Ik heb een gezellige klas en de mentoren zijn aardig. Het duurde wel even voordat ik mijn plek had gevonden. Maar het onderwijs vond ik al meteen geweldig. Vooral het hoofdonderwijs. Je krijgt dan vier weken lang elke eerste twee uur van de dag les in een thema. Wij begonnen met astronomie. Je maakt dat zelf een schrift met teksten en tekeningen. Vaak mag je rustig werken. Het is dan ook een fijne manier om de dg mee te beginnen.”



Nayeli en Dieuwke

Ona (Klas 7): “Toen ik net op school kwam, vond ik alles erg spannend. Nieuwe klasgenoten, elk uur een ander lokaal en een andere docent. Maar na een weekje of twee was de spanning al een stuk minder. Wat wel wennen is, is dat er best veel huiswerk is.”



Ona

Isabel (Klas 8): “Het is erg fijn dat het Novalis niet zo groot is. Je weet de weg dan makkelijk te vinden. En je kent iedereen wel een beetje. Ook leren de docenten jou goed kennen. De sfeer op school is fijn. Er wordt (bijna) niet gepest en iedereen kan zichzelf zijn zonder dat daarover wordt geoordeeld. Mijn lievelingsvakken zijn drama en koken. In de 10e klas krijg je zelfs hoofdonderwijs drama. Dan maak je met de klas in vier weken tijd een toneelstuk. Ik heb al een paar uitvoeringen gezien en kan niet wachten totdat ik in de tiende zit. Koken is leuk omdat dan ook een meisje uit de Blauwe Bloem meekookt. Dat is heel gezellig en leerzaam.”



Lisa

Lisa (Klas 7): “Mijn lievelingsvak is textiel. Je leert hoe je moet naaien en dat vind ik altijd al superleuk. Bij de lessen is het altijd gezellig. Je zit met de helft van de klas aan één grote tafel en je mag kletsen terwijl je werkt. Ik heb een speldenkussen, een knuffel én een muisje gemaakt. De muis ligt op een matrasje onder een dekentje.”



Sofie

Sofie (Klas 7): “Ik heb het fijn op school. Het is chill dat de school niet al te groot is en dat je niet veel huiswerk krijgt. In vind het leuk dat er hier vakken worden gegeven die je niet op andere scholen tegenkomt, zoals smeden, creatieve technologie en koken. Koken vind ik het leukst, maar ik ga ook graag naar muziek en wiskunde. Ook vind ik (bijna) alle leraren aardig.”



India

India (Klas 7): ‘Mijn lievelingsvakken zijn koken, drama en muziek. Tijdens muziek spelen we ukelele, een kleine gitaar met vier snaren. We spelen Lazy song en Don’t worry be happy. Ook heb ik al op de keyboard gespeeld. Verder voel ik me erg thuis op school. Ik heb al leuke vrienden gemaakt.”

Kiki (Klas 7): “Mijn lievelingsvak is tekenen. Het is daar lekker rustig en de docent kan goed uitleggen. We hebben al veel getekend, zoals fantasiedieren en spiegelbeelden. Als ik teken dan vergeet ik even alles. Maar ik vind andere lessen ook wel leuk hoor. Textiel bijvoorbeeld, al zijn ze wel moeilijk: al die naaitechnieken.

Sam (Klas 8): “Onze school heeft een gezellige sfeer. Op deze school kan je jezelf zijn en kan je jouw gedachten en ideeën met elkaar delen. Dit betekent dat wij ons niet hoeven te schamen voor hoe we ons kleden, hoe we ons opmaken (of juist niet) of hoe onze tas eruit ziet. Er lopen op school dan ook bijzondere types rond en dat is heel gezellig. Fijn vind ik ook de jaarfeesten. In de weken voor Kerstmis vieren we Advent in de aula. Elke week steken we een extra kaars aan en zijn we stil. Sfeer en warmte, vertrouwd.



Sam en Charlotte

Charlotte (Klas 8): “Soms valt een les uit. Maar dan kan je rustig huiswerk maken of in de muziekstudio oefenen voor je muziekopdracht. Er is een kantine die tijdens de pauzes open is. Daar maken ze heerlijke hapjes, zoals citroencake, wraps en broodjes mozzarella. Er zijn in de aula ook genoeg zitplaatsen. Binnen is een telefoonverbod. De meeste leerlingen gaan daar prima mee om, ook al is het moeilijk om dat ding een keer niet in je handen te hebben.”



Pauze!

In het Novalis College mag je geen gebruik maken van je mobiele telefoon. Wel zo gezellig. Bij de receptie kun je kaart- en bordspelletjes lenen. Of je neemt je eigen spelletjes mee. En natuurlijk kan je ook even lekker de benen buiten strekken of jouw muzikale geluid laten horen.

Het Novalis, een opstapje naar...

De keuze voor de middelbare school staat voor de deur. Een keuze waarover je waarschijnlijk goed nadenkt. Welk advies kreeg je van de basisschool? Wat vind je belangrijk? Spreekt het schoolgebouw je aan? Worden er extra's aangeboden? Vind je het fijn om met je hoofd, hart en handen te werken? Veel vragen waarop je de komende tijd een antwoord vindt. Het beleven van een fijne middelbare schooltijd als een opstapje naar een vervolgstudie of job. Onderstaande oud-leerlingen maakten de keuze voor het Novalis. Hieronder lees je hoe hun weg zich na het behalen van hun diploma vervolgde. We wensen jou veel succes en plezier bij het maken van jouw keuze voor de middelbare school! Het Novalis College is er klaar voor, ook voor jouw toekomst.



Moritz Rickels

Na het behalen van mijn vmbo-t-diploma wist ik al dat ik iets wilde doen met mijn handen. In die tijd sleutelden wij veel aan brommers en scooters, dus was de keuze snel gemaakt voor mij. Ik ging op het ROC een opleiding volgen in

de autotechniek. In de praktijk viel mij dit erg tegen, het is niet meer het onderzoeken en verhelpen van een storing, maar uitwisselen van onderdelen geworden. Na deze opleiding ben ik me gaan oriënteren. Met hout werken vond ik ook altijd al mooi op school. Ik kwam in Amsterdam op het HMC Hout en Meubelingscollege en volgde hier de opleiding tot meubelmaker. Na deze opleiding ben ik vrij snel in 2014 mijn eigen bedrijf gestart, Memori keukens en interieurbouw, waar ik met samen zzp-ers of stagiaires met veel plezier alles op maat naar wens van de klant maak. De sociale omgang met elkaar en de creatieve vakken op het Novalis zijn mij sterk bijgebleven.



Charlotte van Orsouw

In 2011 heb ik mijn havo-diploma behaald op het Novalis College. Sindsdien heb een studie communicatie afgerond, enkele jaren in Portugal gewoond en gewerkt en in Nederland in de marketing en communicatie

gewerkt. Uiteindelijk kwam ik in de wereld van arbeidsbemiddeling terecht. Hierbij vorm ik een brug tussen mensen en bedrijven. Op het Novalis College heb ik een fijne basis kunnen leggen voor dit werk, doordat we als leerlingen de kans kregen om allerlei vakgebieden te ontdekken. De sociale en bedrijfsstages hebben hieraan zeker ook een bijgedrage geleverd. Op het Novalis is mijn interesse in mensen gestimuleerd.

Buiten mijn werk als consultant om, ben ik onder de alias Charlie Sevon, veel met muziek bezig. Ik kijk dan ook met veel plezier terug op mijn tijd als zangeres in de schoolband en de muzikale en creatieve vakken die we hadden.



Elzien Lochs

Ik werk als vaardigheiddocent op het Skillslab van de Universiteit Maastricht. Ik geef trainingen aan studenten geneeskunde over al het lichamelijke onderzoek dat een arts moet kunnen verrichten.

(Bijvoorbeeld: hoe onderzoek ik een knie, het hart, de bloedvaten, het oor, etc.) Tijdens deze trainingen oefenen de studenten op elkaar.

Daarnaast geef ik ook trainingen over gespreksvaardigheden: hoe zit een consult in elkaar, welke vragen stel je als arts.

Ik zat in een fijne klas. Met sommigen heb ik 12 jaar in de klas gezeten. Dat schept een band, die er nog steeds is. Dat was bij de laatste reünie echt goed merkbaar: als we bij elkaar zijn, zijn we nog steeds een klas.



Beatrijs van Brakel

Ik heb mijn eigen ondernemingen R@W Experts en Beter inZicht en van daaruit help ik individuen, teams en organisaties om te groeien, uitdagingen aan te gaan en sterker leiderschap te ontwik-

kelen. Ik heb zowel mijn basis- als middelbare schoolperiode op de vrijeschool gezeten en heb deze in 1996 in Eindhoven afgerond. Wat me is bijgebleven van de school: De bijzonder mooie mensen die ik als leraren heb mogen ontmoeten. De filosofielessen die we in de pauze konden volgen van een enthousiaste leraar.

De toneelstukken, stages en kampen waren de hoogtepunten van mijn middelbare schooltijd. Er was ruimte om jezelf te kunnen zijn en verder te ontdekken. Vakken zoals, beeldhouwen, smeden, toneel, zingen, astronomie, houtbewerking, tuinbouw, bosbouw en natuurlijk dat vreemde euritmie ;-). Kortom we waren op lange lesdagen lekker afwisselend bezig met hoofd, hart en handen. Wat ik vooral leerde? Het zelf leren creëren, dingen maken, jezelf leren uitdrukken, leren improviseren en leren afstemmen op jezelf, anderen en de wereld om ons heen.



Merlijn Rotte

Ik ben docent Nederlands (en periodes klas 7, 8, 9) aan klassen 7, 8, 9 en 10M op de Stichtse Vrije School in Zeist. Eerst ben ik werkzaam geweest in het reguliere onderwijs (kleutergroepen en

groep 4). Daarna heb ik mijn tweede bevoegdheid gehaald en ben ik gaan werken op een VMBO school als docent rekenen en Nederlands (klassen 1 t/m 4 van alle leerwegen). Ook daar ben ik mentor geweest.

Wat me het meest is bijgebleven is het gezien worden als mens. De docenten die verder keken naar 'achter' het gedrag. De ruimte om je breed te ontwikkelen. De lessen Nederlands en taal en de liefde voor literatuur en poëzie.

De imposante koorstukken die we opvoerden in de kerk. Het gehele bovenbouwkoor dat diverse klassieke stukken kon zingen. Daar genoot ik enorm van. Het meest waardevolle dat ik geleerd heb tijdens mijn Novalistijd? Ik denk dat ik me als mens heb kunnen ontwikkelen, een goede (positief) kritische blik op de wereld heb en mijn eigen 'blauwdruk' goed in beeld heb gekregen.



Onze bijzondere vakken

Je leert op het Novalis alles wat je nodig hebt om een vmbo-t-, havo-, of vwo- diploma te halen.

Daarnaast ontwikkel je kennis en inzicht over verschillende kunstvormen, over vormgeving, materialen en technieken en over kunst- en cultuurgeschiedenis.

Je leert ook vaardigheden als het kijken naar bijvoorbeeld jouw eigen werkstukken, creaties van anderen en historisch-cultureel erfgoed, zoals bijzondere gebouwen. Kunstzinnig werken is heel erg fijn om te doen! Je krijgt bij ons vakken als: beeldende kunst (schilderen, (3D) tekenen, boetseren, beeldhouwen, film, fotografie), toneel, muziek, euritmie, smeden, koorzang, mediapedagogiek, creatieve technologie, filosofie, koken, houtbewerking, architectuur en astronomie. Tijdens de kunstzinnige en praktische vakken oefen en ontwikkel je onder andere:

- concentratie en doorzettingsvermogen
- expressie (jezelf uitdrukken)
- waarnemen en observeren
- voorstellingsvermogen
- creatief denken en innoveren
- procesmatig werken
- reflecteren en het leren van je fouten
- experimenteren

Bieden we je kunstzinnige vakken omdat we je niet alleen cognitief willen uitdagen en omdat deze vakken enorm leuk zijn? Ja! Toch geven we ze vooral omdat we je in contact willen brengen met veel verschillende vakken en thema's die aansluiten bij jouw ontwikkelingsfase, zodat je wordt uitgedaagd tot de groei die bij jou past!



Goed om te weten:

Het maakt niet uit of je op een vrije of reguliere basisschool zat. Met jouw enthousiasme en inzet ga je een fijne tijd beleven op het Novalis.

Meer informatie?

Op novalis.nl vind je informatie over onze school en over aanmelden. Voor extra info kun je elke doordeweekse dag tot 16.00 uur bellen: 040 2969310. Je vragen mailen mag ook: post@novalis.nl

