



“Persoonlijke ontwikkeling staat centraal”

ONDERSTEUNING BIJ OVERGANG VAN SCHOOL NAAR WERK

De arbeidstoeleiders van MBS Eindhoven bieden de Blauwe Bloem-leerling ondersteuning op maat bij de overgang van school naar werk. Die transitie verloopt gestructureerd volgens een vaste opbouw van interne- en externe leersituaties. Een voorbeeld van een externe leersituatie is het Transitie Centrum. Sommige leerlingen kunnen zich intern voorbereiden op een externe stage door de training ‘Brug naar Werk’ te volgen. Het volgen van een Branche-gerichte cursus is eveneens een mogelijkheid. Deze cursussen worden aangeboden in samenwerking met andere speciale scholen van de Stichting Speciaal Onderwijs & Expertisecentra (SSOE), waar MBS Eindhoven deel van uitmaakt.

KLAAR MET SCHOOL. EN DAN?

Bij het verlaten van de school ontvangt iedere Blauwe Bloem-leerling, net zoals alle leerlingen van het Novalis College, een persoonlijk getuigschrift. Daarnaast kan de leerling via MBS Eindhoven een schooldiploma VSO met een portfolio behalen.

De meeste Blauwe Bloem-leerlingen stromen uit naar een vorm van (arbeidsmatige/activiteitgerichte) dagbesteding of beschermt werk. Altijd zoeken we in overleg met de ouders en de leerling naar een uitstroombestemming die beantwoordt aan de talenten en de mogelijkheden van de leerling.

WANNEER KOMT EEN JONGERE IN AANMERKING VOOR DE BLAUWE BLOEM?

- De leerling heeft/komt in aanmerking voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (zml).
- De leerling is tenminste 12 jaar en hoogstens 14 jaar bij de instroom in deze groep.
- De leerling is gemotiveerd om te werken met reguliere leerlingen en docenten van het Novalis College, en heeft daarnaast voldoende zelfstandigheid en ontwikkelingsmogelijkheden voor het volgen van integratielessen van De Blauwe Bloem.
- De leerling kan in een klas en schoolgemeenschap functioneren, gebaseerd op het onderwijsconcept van de vrijeschool.
- Er is perspectief op uitstroom naar dagbesteding (arbeidsmatig/activiteitgericht) of beschermt werk.

AANMELDING EN PLAATSIING

Aan een aanmelding gaat altijd een uitgebreid oriënterend gesprek en een beeldvormingsprocedure vooraf. MBS Eindhoven neemt de beslissing over toelating en plaatsing in De Blauwe Bloem. Er zijn maximaal 13 plaatsen beschikbaar.

Meer informatie:
MBS Eindhoven
Venetiëstraat 43
5632 RM Eindhoven
040 251 58 59

De Blauwe Bloem is een officiële nevenvestiging van MBS Eindhoven en de groep wordt, net als alle andere groepen van MBS Eindhoven, ondersteund door een multidisciplinair zorgteam. Wat betreft onderwijsinhoud, organisatie, arbeidstoeleiding en kwaliteitszorg sluit de groep aan bij de doelen en werkwijze van MBS Eindhoven.



www.mbseindhoven.nl



**Integratieklas
De Blauwe
Bloem**

Een unieke leeromgeving!



Naar een gewone middelbare school, het kan echt!

Integratieklas De Blauwe Bloem is een unieke leeromgeving in Nederland voor jongeren met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar. De jongeren volgen aangepast onderwijs en integratielessen op het Novalis College, een reguliere vrijeschool voor voortgezet onderwijs in Eindhoven.

Het onderwijs van De Blauwe Bloem is afgestemd op de onderwijsbehoeften van een zml-groep en wordt vormgegeven volgens de uitgangspunten van de vrijeschool (de zogenaamde heilpedagogie). Leerlingen worden toegeleid naar een uitstroom dagbesteding of beschermt werk.

De Blauwe Bloem is een initiatief van MBS Eindhoven (school voor ondersteunend onderwijs) en het Novalis College (vrijeschool voor voortgezet onderwijs).

“Een persoonlijk maatje”



INTEGRATIE WERKT. VOOR IEDEREEN.

Integreren doe je niet alleen maar met elkaar! In de leeromgeving van De Blauwe Bloem zijn de contacten tussen leerlingen met en zonder beperking ongedwongen en vanzelfsprekend.

De Blauwe Bloem-leerlingen maken volwaardig deel uit van de gemeenschap van het Novalis College. Net zoals alle andere leerlingen brengen ze hun pauzes door in de gemeenschappelijke aula of op het schoolplein en nemen ze deel aan jaarfeesten. Ook zorgen de wekelijkse integratielessen (dit zijn met name praktische en kunstzinnige lessen) binnen het reguliere programma voor verbinding tussen de Blauwe Bloem- en de andere leerlingen.

De contacten, gezamenlijke lessen en schoolactiviteiten bieden veel meerwaarde en zijn zowel voor leerlingen met als zonder beperking een verrijking. Bovendien wordt de Blauwe Bloem-leerling in deze leeromgeving extra gestimuleerd in sociale communicatie en zelfstandig functioneren.



EIGEN LOKAAL, VASTE LEERKRACHT EN PERSOONLIJK MAATJE

De Blauwe Bloem-jongeren volgen onderwijs in een eigen leslokaal op het Novalis College en hebben een vaste leerkracht en lerarenondersteuner of onderwijsassistent.

Ook heeft iedere Blauwe Bloem-leerling gedurende meerdere jaren een reguliere leerling als persoonlijk maatje én in de integratielessen een vaste leerling als direct aanspreekpunt.



SAMENSTELLING GROEP EN LESPROGRAMMA

De groep is samengesteld uit leerlingen van verschillende leeftijden en onderwijsbehoeften.

In het lesprogramma ligt de focus op samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie en persoonlijke begeleiding. Ook besteden we aandacht aan belangrijke VSO-vakken zoals mondelinge en schriftelijke taal, rekenen, ‘leren leren’ en praktijkvakken als koken en huishoudkunde. Vanzelfsprekend werken we met actuele lesmethoden inclusief digitale media en nemen we met regelmaat toetsen af.

ONDERWIJS VOLGENS VRIJESCHOOLVISIE

Het onderwijs van De Blauwe Bloem is ingericht volgens de visie van de

vrijeschool waarbij de volgende kenmerken een belangrijke plaats innemen:

- Elkaar ontmoeten: krijgt vorm door zang, muziek en gesprek.
- Persoonlijke ontwikkeling van de leerling staat centraal: waar liggen zijn of haar mogelijkheden en kwaliteiten?
- Ontwikkeling stimuleren door middel van handvaardigheid, smeden, (vorm) tekenen, euritmie (bewegingskunst) en dans, textiele werkvormen, drama, muziek en gezamenlijke kunstwerken.

Voor De Blauwe Bloem zijn ouders een onmisbare partner in de relatie tussen school en de ontwikkeling van de leerling. Geheel volgens de visie van vrijeschoolonderwijs is de actieve deelname van ouders aan speciale schoolactiviteiten zeer gewenst.

