

BEVORDERINGSNORMEN



novalis college



Bevorderingsnormen 2025-26

Goedgekeurd door de dMR op 6 december 2024

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding.....	3
Toelichting op de gebruikte terminologie	4
Bevorderingsnormen voor de leerjaren 7 naar 8	6
Bevorderingsnormen voor de leerjaren 8 naar 9	6
Bevorderingsnormen voor de leerjaren 9 havo naar 10 havo, 9 vwo naar 10 vwo en 10 vwo naar 11 vwo	8
Bevorderingsnormen voorexamenklassen	10
Opstromen.....	12
Doorstromen	13
Criteria bespreekzone.....	14
Bezwaar en Beroep.....	15

Inleiding

Voor u ligt het bevorderingsboekje. Dit document beschrijft de bevorderingsnormen voor de leerlingen van onze school. Deze normen bepalen de criteria waaraan de leerlingen moeten voldoen om van het ene naar het volgende leerjaar te kunnen. De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op het leerplan, de doelstellingen van de school en het niveau van de leerlingen.

Onze school streeft ernaar om alle leerlingen te laten slagen en hun volledige potentieel te laten behalen. De bevorderingsnormen spelen hierbij een belangrijke rol.

Op drie momenten in het schooljaar zijn er vergaderingen waarin de vorderingen van al onze leerlingen worden besproken. In het jaarrooster kunt u zien welke momenten dat zijn. U kunt de vorderingen steeds inzien via Magister. Alleen het overgangsrapport wordt op papier uitgereikt. Voor de leerlingen van de (voor)examenklassen wordt in plaats van een rapport een overzicht van de PTA-cijferlijst uitgereikt.

Het eerste deel van dit bevorderingsboekje biedt een overzicht van veel gebruikte termen. Het tweede deel behandelt per leerjaar de eigenlijke bevorderingsnormen. In het derde deel worden de mogelijkheden voor opstromen en doorstromen besproken. In het vierde en laatste deel vindt u informatie over mogelijkheden tot bezwaar en beroep.

Wij hopen dat dit bevorderingsboekje helderheid biedt en bijdraagt aan een succesvolle en plezierige schooltijd voor al onze leerlingen.

Toelichting op de gebruikte terminologie

In dit bevorderingsboekje worden diverse termen gebruikt die hieronder worden toegelicht.

Bevorderen:

De leerling gaat over naar het volgende leerjaar.

Bevorderingsvergadering:

De docenten die aan de leerling hebben lesgegeven komen in vergadering bijeen. De vergadering wordt voorgezeten door de teamleider.

Bespreken:

Wanneer een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, maar ook niet doubleert, wordt deze aan de hand van een aantal criteria besproken. Zie hiervoor de “criteria bespreekzone” op pagina 14.

Criteria bespreekzone:

Wanneer een leerling conform de bevorderingsbepalingen in de zogenaamde bespreekzone terecht komt, wordt een aantal criteria gebruikt teneinde een weloverwogen besluit te kunnen nemen over bevorderen of doubleren. Op pagina 14 van dit boekje zijn de criteria na te lezen.

Doorstromen:

Na het behalen van het vmbo-t-diploma of het havodiploma kan een leerling doorstromen naar respectievelijk het havo of het vwo.

Doubleren:

De leerling kan niet naar het volgende leerjaar (“blijft zitten”).

Eindcijfer:

Het eindcijfer is de uiteindelijke score voor een vak en is altijd een geheel getal.

Gemiddelde jaarcijfer:

De gemiddelde score voor een reeks van vakken over een heel schooljaar. Dit gemiddelde is op één decimaal nauwkeurig (bijvoorbeeld 5,4 wordt 5 en 5,5 wordt 6).

Handelingsdeel:

Een handelingsdeel kan een niet becijferd onderdeel van het schoolexamen zijn. Dit betekent dat de leerling voor dit onderdeel geen cijfer krijgt. De leerling moet het handelingsdeel wel minimaal met een voldoende afronden om bevorderd te kunnen worden.

Jaarcijfer:

De gemiddelde score voor een vak over een heel schooljaar. Dit gemiddelde is op één decimaal nauwkeurig (bijvoorbeeld 5,4 wordt 5 en 5,5 wordt 6).

Kernvakken op havo en vwo:

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn extra belangrijk en worden daarom kernvakken genoemd. Havoleerlingen met het profiel Cultuur & Maatschappij volgen geen wiskunde en hebben daarom twee kernvakken.

Kernvakkenregel op havo en vwo:

Deze regel houdt in dat leerlingen voor de kernvakken maximaal één 5 mogen halen en de eindcijfers voor de andere twee kernvakken minimaal een 6 moeten zijn.

Kernvak op vmbo-t:

Op vmbo-t is alleen Nederlands een kernvak. Voor het kernvak Nederlands mag het eindcijfer nooit lager zijn dan 5.

Opstromen:

De overstap van een lager naar een hoger onderwijsniveau.

Revisievergadering:

Wanneer ouders/verzorgers (of de meerderjarige leerling) het niet eens zijn met de beslissing van de bevorderingsvergadering kunnen zij een verzoek indienen tot revisie. Tijdens deze revisievergadering heroverwegen de docenten het besluit om een leerling te laten doubleren. Om een revisievergadering aan te vragen moet er altijd sprake zijn van omstandigheden die niet eerder bekend waren bij de mentor en/of teamleider. Zie pagina 15 voor meer informatie over de mogelijkheden tot bezwaar en beroep.

Tekortpunten:

Deze bepalen mede of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar.

Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.

Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.

Het eindcijfer 3 telt als drie tekortpunten.

Enz.

Verzamelcijfer (alleen 9 vmbo-t):

In klas 9 vmbo-t kiest de leerling halverwege het schooljaar een profiel. Het gemiddelde cijfer van de vakken die de leerling laat vallen inclusief het gemiddelde cijfer van alle hoofdonderwijsperiodes, vormen samen één eindcijfer. Dit cijfer noemen we het verzamelcijfer.

Voorbeeld: Het gemiddelde cijfer van de hoofdonderwijsperiodes is 5,6 en het gemiddelde cijfer van de vakken die de leerling niet meeneemt naar klas 10 is 5,4. Het verzamelcijfer is dan 6.

(Berekening $5,6 + 5,4 = 11 : 2 = 5,5 \Rightarrow$ eindcijfer 6).



Bevorderingsnormen voor de leerjaren 7 naar 8

Wij zijn in principe ervan uitgegaan dat alle leerlingen van klas 7 automatisch bevorderd worden naar klas 8. Dit doen wij vanuit de visie van het vrijeschool onderwijs. Doubleren komt in zeldzame gevallen voor, bijvoorbeeld wanneer het aantal tekortpunten 7 of meer bedraagt of wanneer de noodzaak tot doubleren om andere redenen wenselijk of noodzakelijk is. De bevorderingsvergadering kan ook adviseren het leerjaar te doubleren of de schoolcarrière voort te zetten op een ander niveau of een andere school.

De leerling neemt van elk vak het eindcijfer mee naar klas 8. De weging van dit cijfer is voor elk vak 1,0.

Bevorderingsnormen voor de leerjaren 8 naar 9

1. Bevorderingsnorm van klas 8 vmbo-t en 8 vmbo-t/havo naar 9 vmbo-t

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan, gebaseerd op vmbo-t cijfers:

- Het gemiddelde jaarcijfer¹ voor alle vakken² is minimaal 6,0;
- Het afgeronde eindcijfer voor het kernvak Nederlands is een 5 of hoger;
- Het hoofdonderwijs³ is gemiddeld met een voldoende of hoger afgesloten;
- De overige vakken⁴ zijn gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Maximaal 2x5 óf 1x4 in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: voldoet een leerling niet aan deze bevorderingsnorm, dan wordt hij/zij besproken.

2. Bevorderingsnorm van klas 8 vmbo-t/havo naar 9 havo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan, gebaseerd op havocijfers:

- Het gemiddelde jaarcijfer voor alle vakken is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI;
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een voldoende of hoger afgesloten;
- De overige vakken zijn gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Maximaal 2x5 óf 1x4 in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: indien de leerling niet aan deze bevorderingsnorm voldoet, wordt er gekeken naar de vmbo-t cijfers en geldt de bevorderingsnorm van punt 1.

¹ Gemiddelde jaarcijfer = het rekenkundig gemiddelde (5,4 wordt 5 en 5,5 wordt 6) van de eindcijfers van de vakken genoemd bij voetnoot 2

² Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, nask, rekenen

³ Van alle in het betreffende leerjaar gevolgde HO-periodes

⁴ De overige vakken zijn: muziek, drama, tekenen, handvaardigheid/smeden, textiel, koken, media, eurutmie

3. Bevorderingsnorm van klas 8 havo/vwo naar 9 havo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan, gebaseerd op havocijfers:

- Het gemiddelde jaarcijfer voor alle vakken is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI;
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een voldoende of hoger afgesloten;
- Overige vakken zijn gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Maximaal 2x5 óf 1x4 in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: voldoet een leerling niet aan deze bevorderingsnorm, dan wordt hij/zij besproken.

4. Bevorderingsnorm van klas 8 havo/vwo naar 9 vwo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan, gebaseerd op vwo-cijfers:

- Het gemiddelde jaarcijfer voor alle vakken is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI;
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een voldoende of hoger afgesloten;
- De overige vakken zijn gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Maximaal 2x5 óf 1x4 in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: indien de leerling niet aan deze bevorderingsnorm voldoet, wordt er gekeken naar de havocijfers en geldt de bevorderingsnorm van punt 3.



Bevorderingsnormen voor de leerjaren 9 havo naar 10 havo, 9 vwo naar 10 vwo en 10 vwo naar 11 vwo

5. Bevorderingsnorm van klas 9 havo naar 10 havo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer voor alle vakken is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI; Voor de leerling die het profiel Cultuur & Maatschappij kiest, zijn Nederlands en Engels de enige kernvakken.
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Overige vakken zijn samen gemiddeld afgesloten met een 5,5 of hoger;
- Maximaal 4 tekortpunten in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: de leerling wordt besproken indien:

- Aan één van bovenstaande zes criteria niet wordt voldaan, uitgezonderd de kernvakkenregeling;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling in 9 havo of krijgt een ander advies.

6. Bevorderingsnorm van klas 9 vwo naar 10 vwo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer voor alle vakken is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI;
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Overige vakken zijn samen gemiddeld afgesloten met een 5,5 of hoger;
- Maximaal 3 tekortpunten in de vakken genoemd bij voetnoot 2.

Bespreken: de leerling wordt besproken indien:

- aan één van bovenstaande zes criteria niet wordt voldaan, uitgezonderd de kernvakkenregeling;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling in 9 vwo of krijgt een ander advies.

7. Bevorderingsnorm van klas 10 vwo naar 11 vwo

Bevorderen: een leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer⁵ is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 als eindcijfer in de kernvakken NE-EN-WI;
- De eindcijfers (incl. maatschappijleer en CKV) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
- Geen enkel jaarcijfer is lager dan een 4;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met een 5,5 of hoger afgesloten;
- Handelingsdelen zijn minimaal met een 'voldoende' afgesloten;

Bespreken: een leerling wordt besproken indien:

- Het gemiddelde jaarcijfer is lager dan 6,0 maar niet lager dan 5,5;
- Aan alle andere voorwaarden wordt voldaan;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling of krijgt een ander advies.



⁵ Het gemiddelde cijfer op één decimaal nauwkeurig van de vakken uit het gekozen profiel

Bevorderingsnormen voorexamenklassen

8. Bevorderingsnorm van klas 9 vmbo-t naar 10 vmbo-t

Bevorderen: een leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer⁶ is minimaal 6,0;
- Nederlands is niet lager dan 5;
- De eindcijfers (inclusief maatschappijleer en het verzamelcijfer⁷) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is, of
 - twee 5-en en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één 7 of hoger is
- Geen enkel jaarcijfer is lager dan 4;
- Kunstvakken I inclusief CKV (KCKV) is met een 'voldoende' of 'goed' afgesloten;
- Handelingsdelen zijn minimaal met een 'voldoende' afgesloten;
- LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);

Bespreken: een leerling wordt besproken indien:

- Het gemiddeld jaarcijfer lager is dan 6,0 maar niet lager dan 5,5;
- Aan alle andere voorwaarden wordt voldaan;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling, of krijgt een ander advies.

9. Bevorderingsnorm van klas 10 havo naar 11 havo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 in de kernvakken NE-EN-WI⁸;
- De eindcijfers (incl. maatschappijleer en CKV) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
- Geen enkel jaarcijfer is lager dan 4;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met 5,5 of hoger afgesloten;
- Handelingsdelen zijn minimaal met een 'voldoende' afgesloten;

⁶ Het gemiddelde cijfer op één decimaal nauwkeurig van de vakken uit het gekozen profiel

⁷ Het gemiddelde van de vakken die een leerling laat vallen én alle hoofdonderwijsperiodes vormen samen één eindcijfer, het verzamelcijfer

⁸ Voor leerlingen zonder wiskunde zijn alleen Nederlands en Engels kernvakken

Bespreken: Een leerling wordt besproken indien:

- Het gemiddeld jaarcijfer lager is dan 6,0 maar niet lager dan 5,5;
- Aan alle andere voorwaarden wordt voldaan;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling, of krijgt een ander advies.

10. Bevorderingsnorm van klas 11 vwo naar 12 vwo

Bevorderen: de leerling wordt bevorderd indien aan alle hieronder genoemde voorwaarden wordt voldaan:

- Het gemiddelde jaarcijfer is minimaal 6,0;
- Maximaal één 5 in de kernvakken NE-EN-WI;
- De eindcijfers (incl. maatschappijleer) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
- Geen enkel jaarcijfer is lager dan 4;
- Het vak LO is met een voldoende of hoger afgerond (behoudens vrijstelling);
- Het hoofdonderwijs is gemiddeld met 5,5 of hoger afgesloten;
- Handelingsdelen zijn minimaal met een 'voldoende' afgesloten;

Bespreken: Een leerling wordt besproken indien:

- Het gemiddeld jaarcijfer lager is dan 6,0 maar niet lager dan 5,5;
- Aan alle andere voorwaarden wordt voldaan;

Doubleren:

- In alle andere gevallen doubleert de leerling, of krijgt een ander advies.

Opstromen

1. Opstromen van 8 vmbo-t naar 9 havo

Opstroomvoorwaarden:

- De leerling is bevorderd naar klas 9 vmbo-t;
- De leerling heeft geen onvoldoendes in de kernvakken NE-EN-WI;
- De leerling heeft op het eindrapport gemiddeld tenminste een 7,5⁹.
- De bevorderingsvergadering is unaniem positief.

2. Opstromen van 9 vmbo-t naar 10 havo

Opstroomvoorwaarden:

- De leerling is bevorderd naar klas 10 vmbo-t;
- De leerling heeft geen onvoldoendes in de kernvakken NE-EN-WI;
- De leerling heeft geen onvoldoendes in de vakken van het gekozen profiel;
- De leerling heeft gemiddeld tenminste een 7,0 voor de vakken van het gekozen profiel;
- De leerling heeft voor alle vakken uit het gekozen profiel een positief advies gekregen.

3. Opstromen van 9 havo naar 10 vwo

Opstroomvoorwaarden:

- De leerling is bevorderd naar klas 10 havo;
- De leerling heeft geen onvoldoendes in de kernvakken NE-EN-WI;
- De leerling heeft geen onvoldoendes in de vakken van het gekozen profiel;
- De leerling heeft gemiddeld tenminste een 7,0 voor de vakken van het gekozen profiel;
- De leerling heeft voor alle vakken uit het gekozen profiel een positief advies gekregen.



⁹ Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, nask, rekenen

Doorstromen

Van 10 vmbo-t naar 10 havo en van 11 havo naar 11 vwo

1. Doorstroomvoorwaarden voor de vmbo-t-leerling:

- De leerling is geslaagd voor het eindexamen vmbo-t met een extra vak (het 7^e vak).

Bijzonderheden:

- De leerling maakt de keuze voor het extra vak in principe aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft. Maar het is ook mogelijk, voor laatbloeiers bijvoorbeeld, om op een later moment te besluiten om in een extra vak eindexamen te doen. De leerling haalt dan zelfstandig de gemiste leerstof van dat extra vak in ten behoeve van het eindexamen. Het gekozen vak kan ook na de overstap worden gevolgd.
- Wanneer een leerling geen extra vak heeft gevolgd, kan de school op basis van het eigen toelatingsbeleid besluiten om de leerling toch toe te laten. Een school kan alleen in dat geval eventueel aanvullende voorwaarden stellen aan de leerling (bijvoorbeeld een positief advies, aansluiting bij een van de profielen op havo).

2. Doorstroomvoorwaarde voor de havoleerling:

- De leerling is geslaagd voor het eindexamen havo.



Criteria bespreekzone

Toelichting: wanneer een leerling conform de bevorderingsnormen in de zogenaamde bespreekzone terecht komt, worden onderstaande criteria als hulpmiddel gebruikt teneinde een weloverwogen besluit te kunnen nemen. De beslissing van de bevorderingsvergadering onder leiding van de teamleider is **bindend**.

Procedure: de voorzitter van de bevorderingsvergadering vult na overleg met de aanwezige docenten onderstaand formulier in.

Naam leerling: _____ Klas: _____ Datum vergadering: _____ Mentor(en): _____	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Ruim voldoende	Goed	Geen zicht op
De leerling neemt zelf verantwoordelijkheid voor zijn/haar werk						
De leerling heeft geen achterstanden						
De leerling is consciëntieus m.b.t. inleveren van schoolwerk						
De leerling kan geconcentreerd werken						
De leerling laat inzet zien bij de 'vrijeschool' onderdelen						
De leerling heeft doorzettingsvermogen						
De leerling is actief betrokken bij de les						
De leerling laat voldoende groei/ontwikkeling zien						
De leerling vertoont geen lesondermijndend gedrag						
De leerling is gemotiveerd om op onze school te zitten						
De leerling kan op zichzelf reflecteren						
De leerling heeft speciale talenten (bijvoorbeeld op kunstzinnig vlak)						

Resultaat bespreking:

Alles overwegende luidt het besluit van de bevorderingsvergadering:

Bevorderd	☐	Naar leerjaar:
Niet bevorderd	☐	Advies: doubleren – ander niveau – andere school

Dit formulier is ingevuld door _____

Bezwaar en Beroep

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met het besluit van de bevorderingsvergadering. Hieronder beschrijven wij wat u in dit geval kunt doen.

Bezwaar

De leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) kan (kunnen) binnen drie dagen nadat de mentor of de teamleider de beslissing rondom bevordering heeft medegedeeld, schriftelijk bezwaar aantekenen. In het bezwaar geeft u aan waarom u het oneens bent met de beslissing. Het bezwaar richt u aan de mentor. Deze brengt het bezwaar in tijdens de revisievergadering. De teamleider brengt u binnen vijf werkdagen op de hoogte van de uitkomst van deze revisievergadering.

Beroep

Wanneer u het niet eens bent met het besluit na de revisievergadering kunt u binnen vijf dagen schriftelijk beroep aantekenen bij de rector. De rector deelt het besluit binnen vijf werkdagen aan de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) mede.

